



GR.DROPOUTS

Inbjudan till GR Drop Outs avslutnings- och spridningskonferens

Nu välkomnar GR Drop Outs alla som är intresserade av skolkproblematik, utanförskap och unga människors framtidsutsikter att ta del av vår avslutnings- och spridningskonferens på Mötesplats Skola den 28-29 oktober 2013.

När, var och hur?

Konferensen hålls på Mötesplats Skola, den 28-29 oktober på Svenska Mässan i Göteborg.

Under två dagar erbjuds du som deltagare att ta del av resultat från projektet samt gå på våra kostnadsfria seminarier.

Seminarierna utgår från projektets erfarenheter och vad vi tycker är viktigt att belysa i arbetet med skolkproblematik och att främja skolnärvaro.

Beskrivningar av varje programpunkt och exakta hålltider hittar du längre fram i denna inbjudan.

Om GR Drop Outs

GR Drop Outs är ett tvåårigt kompetensutvecklingsprojekt för personal som jobbar med unga i åldrarna 13-20 år.

Projektets syfte är att arbeta med skolkproblematik för att på lång sikt förebygga utanförskap.

GR Drop Outs finansieras av Europeiska socialfonden och är en strategisk satsning mellan kommunerna som ingår i Göteborgsregionens kommunalförbund. Projektet avslutas under hösten 2013.

Läs mer på www.grdropouts.se.

Så bokar du plats

Du måste själv boka plats till vart och ett av seminarierna. Använd denna länk: http://eventus.trippus.se/reg_grdropouts . Du kan också anmäla dig via www.motesplatssskola.se . Klicka på "Boka seminarier" och följ instruktionerna därifrån. Observera att din bokning inte är slutförd förrän du har fyllt i alla steg och fått ett bokningsnummer.



GR.DROPOUTS

GR Drop Outs seminarier

Måndagen den 28 oktober

Tisdagen den 29 oktober

08:30-10:00 *Presentation av projektet, samt*
1. Strategier för att främja närvaro/Orka plugga
Anna Liljeström, Ulrik Fostvedt, Lidija Kolouh

10:30-12:00
10. Bedömning för närvaro!
Ulrik Fostvedt, Anna Liljeström

13:30-15:00
21. Coaching i skolan
Gregor Schill

15:30-17:00
33. Skolk, en form av utstötning/Visst är vi bra?
Dags att lyfta det främjande arbetet!
Anne-Sofie Strand, Anna Pettersson

10:30-12:00
51. Att leda barn och ungdomar med svaga
funktioner för impuls kontroll
Lasse Lindsjö

13:00-14:30
63. Siffrorna bakom avbrottsproblematiken
Sven Sundin, Christina Wahlström, Sabina Svahn

Kommentar: Programpunkternas nummer beror på var i programmet för Mötesplats Skola de är placerade.

Längre beskrivningar av seminariernas innehåll hittar du på sidorna som följer och på www.motesplatssskola.se.



GR.DROPOUTS

1. Strategier för att främja närvaro/Orka plugga

Måndagen den 28 oktober 08:30-10:00

Anna Liljeström, Ulrik Fostvedt, Lidija Kolouh

När alla ska vara med men allt fler halkar efter. En likvärdig skola innebär att alla ska ha samma möjligheter till utveckling oavsett bakgrund, förutsättningar eller erfarenhet.

Hur kan skolor bli bättre på att möta de behov som eleverna ger uttryck för? Vad har vi sett i vår region när det gäller förebyggande arbete och insatser mot utanförskap i skolorna? Ett seminarium kring drop-outs, förebyggande arbete och förhållningssätt. Ungdomsstyrelsen, skolledare och verksamhetsutvecklare tillsammans med företrädare för GR Drop Outs för en dialog kring problematiken.

Varför hoppar ungdomar av gymnasiet? Temagruppen unga i arbetslivet, som samlar in och sprider erfarenheter från arbetsmarknadsprojekt för unga inom Europeiska Socialfonden (ESF), har intervjuat nästan 400 ungdomar om varför de har hoppat av gymnasiet och hur deras idealskola skulle se ut. Temagruppen har samlat många erfarenheter från arbete med avbrott från gymnasiet, och seminariet kommer primärt fokusera på intervjustudien, men också ge en övergripande bild av Temagruppens samlade kunskap om frågan.

Anna Liljeström är projektledare på Pedagogiskt Centrum, GR Utbildning, och arbetar med utanförskapsfrågor och forskningsförankring inom projekten GR Drop Outs och Plug In.

Ulrik Fostvedt är projektledare på Pedagogiskt Centrum, GR Utbildning, och arbetar med aktionsnära processtöd med särskilt fokus på skolutveckling och utanförskap, inom bland annat ESF-projektet GR Drop Outs.

Lidija Kolouh är filosofie doktor och utredare på Ungdomsstyrelsen/Temagruppen unga i arbetslivet.



GR.DROPOUTS

10. Bedömning för närvaro!

Måndagen den 28 oktober 10:30-12:00

Ulrik Fostvedt, Anna Liljeström

Pedagogernas undervisningsstrategier i mötet med eleven är avgörande för elevens vilja och lust att engagera sig i sin utbildning. Bedömningspraktiken på skolan gör stor skillnad för resultat och genomtänkta bedömningsmetoder stärker lusten till lärande och därmed också chanserna till framgång. Hur kan skolor jobba fokuserat med sin bedömningspraktik och på så sätt ge bättre förutsättningar för måluppfyllelse, lust och nyfikenhet? Exempel från skolor i regionen som utvecklat sitt arbete inom ramen för ESF-projektet GR Drop Outs.

Ulrik Fostvedt är projektledare på Pedagogiskt Centrum, GR Utbildning, och arbetar med aktionsnära processtöd med särskilt fokus på skolutveckling och utanförskap, inom bland annat EFS-projektet GR Drop Outs.

Anna Liljeström är projektledare på Pedagogiskt Centrum, GR Utbildning, och arbetar med utanförskapsfrågor och forskningsförankring inom projekten GR Drop Outs och Plug In.



GR.DROPOUTS

21. Coaching i skolan

Måndagen den 28 oktober 13:30-15:00

Gregor Schill

Att arbeta med ett coachande förhållnings- och arbetsätt blir alltmer efterfrågat inom skolan. Utvärderingar visar att elever blir mer delaktiga och motiverade samtidigt som lärare känner sig avlastade. Denna föreläsning belyser vad "coaching i skolan" egentligen innebär, hur det kan gå till, när det kan användas samt vilka effekter det kan ha.

***Gregor Schill** är certifierad coach och coachutbildare. Han har stor erfarenhet av att arbeta med coaching i skolmiljö. Gregor har, tillsammans med Lars-Eric Uneståhl, skrivit boken *Coaching med Mental Träning*.*



GR.DROPOUTS

33. Skolk, en form av utstötning/Visst är vi bra? Dags att lyfta det främjande arbetet!

Måndagen den 28 oktober 15:30-17:00

Anne-Sofie Strand, Anna Pettersson

De flesta skolor är fantastiskt duktiga på att arbeta främjande. Ändå missar många att lyfta fram det i likabehandlingsplanen. Hur kan vi bli bättre på synliggöra främjande åtgärder? Vad vinner vi på att sätta ord på det vi gör bra och inte bara det som är dåligt? Och hur mycket skulle vi sakna det främjande arbetet om det plötsligt försvann? Ett inspirerande peptalk för alla som varje dag gör främjande stordåd i det tysta.

Vilka systemkrafter i skolsystemet utgör stödfaktorer respektive riskfaktorer för att systemet ska vara i balans? Är skolkande ungdomar ett socialt problem? Kan detta sociala problem i så fall hanteras utifrån ett systemteoretiskt perspektiv? Vad är normalitet och avvikelse, vilka inkluderas respektive exkluderas när det gäller stödåtgärder? Anne-Sofie Strand har i sin doktorsavhandling belyst vilka krafter som verkar för att öka elevernas engagemang och delaktighet, och vilka som tvärtom fjärrmar dem från undervisningen.

***Anne-Sofie Strand** är fil. doktor vid Hälsohögskolan i Jönköping, med en bakgrund som specialpedagog/Sv2-lärare/talpedagog på gymnasiet och vuxenutbildningen, och pedagogisk utredare vid CEH i Ulricehamn.*

***Anna Pettersson** är föreläsare i Likabehandlingsfrågor.*



GR.DROPOUTS

51. Att leda barn och ungdomar med svaga funktioner för impuls kontroll

Tisdagen den 29 oktober 10:30-12:00

Lasse Lindsjö

Föreläsningen kommer att handla om de barn och ungdomar som har störst svårigheter att anpassa sig till och samspela med andra. Innehållet kommer att kretsa kring bristande impuls kontroll och koncentrationssvårigheter. Konstruktiva pedagogiska strategier för att utveckla barn och ungdomar med stora svårigheter beskrivs.

***Lasse Lindsjö** är leg. psykolog med lång erfarenhet av arbete med barn och ungdomar med beteendeproblematik.*



GR.DROPOUTS

63. Siffrorna bakom avbrottsproblematiken

Tisdagen den 29 oktober 13:00-14:30

Sven Sundin, Christina Wahlström och Sabina Svahn

Hur många ungdomar befinner sig i utanförskap? Vad kostar utanförskapet? Hur kan vi arbeta för att få snabbare och bättre information om ungdomar i utanförskap? Seminariet ger en historisk tillbakablick och nutidsbild av avbrottsfrågan ur en statistisk synvinkel. Hur har avbrotten från gymnasiet ändrats över tid? Vad säger siffrorna? Vidare ges en beskrivning av hur ett fokuserat arbete med avbrott kan ge samhällsekonomiska vinster, utöver de rent mänskliga. Hur mycket tjänar en kommun på att hindra att en person hamnar i utanförskap? Hur kan man rent samhällsekonomiskt argumentera för att förebyggande arbete lönar sig?

Seminariet kommer också att presentera den prototyp av statistikverktyg som tas fram inom ramen för PlugInnovation (www.PlugInnovation.se). Det statistiska verktyget syftar till att en aktör, t.ex. en region eller en kommun, ska kunna följa antalet avbrottsrelaterade händelser på viss gymnasieskola eller visst gymnasieprogram i realtid.

Sven Sundin är undervisningsråd på Skolverket med särskilt fokus på gymnasiefrågor och gymnasiestatistik. **Christina Wahlström** är projektledare för stiftelsen "Idéer för Livet" och **Sabina Svahn** är projektledare för statistikmodulen inom ramen för PlugInnovation.